

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ «КНИГА ОБЪЕДИНЯЕТ ПОКОЛЕНИЯ»

Обоснование

Перспективы развития любой страны во многом связаны с состоянием чтения подрастающих поколений, поскольку именно интеллект, образование и культура молодёжи будут особенно востребованы в развивающемся информационном обществе.

Сегодня в нашей стране остро стоит проблема с приобщением к чтению детей и подростков. Специалисты в области чтения сталкиваются с серьёзной проблемой: как приобщить молодое поколение к книге.

Во всех странах существует тенденция к объединению усилий государства и различных общественных организаций в решении этой проблемы, т. к. наиболее эффективная работа возможна только в тесном взаимодействии.

В Год литературы Областная юношеская библиотека предлагает принять участие в исследовательском проекте «**Книга объединяет поколения**».

Цели проекта:

- ✓ исследование круга чтения вологжан разных поколений;
- ✓ диалог поколений о книге;
- ✓ популяризация книги и чтения среди населения региона;

Задачи проекта:

- ✓ анализ чтения вологжан с помощью разработанной методики;
- ✓ организация сотрудничества: юный читатель - родитель – библиотекарь;
- ✓ активизация деятельности библиотек по продвижению книги и чтения;
- ✓ развитие социального партнерства библиотек в продвижении книги и чтения;
- ✓ организация праздников книги в районах и городах Вологодской области.

Сроки реализации проекта: - март – декабрь 2015 года

Целевая аудитория:

Жители Вологодской области

Партнёры проекта:

- ✓ Общедоступные библиотеки области;
- ✓ Образовательные учреждения области;
- ✓ Педагогическое сообщество области;
- ✓ Литературные объединения области;
- ✓ Поэты и писатели Вологодчины;
- ✓ Районные и областные СМИ.

Механизм реализации проекта:

1. Для исследования круга чтения вологжан разных поколений необходимо **организаторам (библиотекарь или педагог) привлечь волонтеров (школьников)** к заполнению карт-анкет. Волонтеры берут интервью у взрослых жителей, начиная с членов своей семьи, по предложенному шаблону (Приложение № 1 к положению), в котором они сообщают также и о своём круге чтения и увлечениях.

2. Участником проекта может стать любой житель Вологодской области независимо от возраста, пола, места проживания. Он может: а) заполнить электронную

анкету, размещенную на сайте библиотеки; б) написать короткое эссе (не больше 1 страницы) на тему «Книга в моей жизни» и отправить его на электронный адрес: lesxen@yandex.ru. Самые интересные истории будут опубликованы на сайте library35.tendryakovka.ru.

3. Сбор информации на сайте Областной юношеской библиотеки в разделе «Книга объединяет поколения»,

4. Завершением проекта должен стать Праздник книги (районный, школьный, сельский и т.п.), организуемый учреждением-партнёром, в котором используются результаты вышеуказанного исследования.

План реализации проекта:

1 этап: Организационный

- ✓ Разработка методических рекомендаций для участников и партнёров проекта: карта-анкета для респондентов, анкета для волонтеров (Приложения № 1,2 к положению), методика обработки анкет (Приложение № 3 к положению),
- ✓ Рассылка информационных материалов по реализации проекта районным библиотекам, литературным объединениям, образовательным учебным заведениям, районным и областным СМИ. Размещение информации о проекте на сайте библиотеки.

2. этап: Исследовательский

- ✓ **Сбор материала** участниками проекта по предложенным анкетам – исследование круга чтения вологжан разных поколений: что читали в детские и юношеские годы мамы, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки современных юных читателей.
- ✓ **Сбор коллекций эссе**, связанных с книгой и чтением. *Примерные темы: о любимых книгах вологжан старшего поколения, книга в 40-е/50-е/60-е/70-е/80-е/90-е/2000-е., Что читали мои бабушка и дедушка/что читали мои мама и папа/ что читаю я., Книга в моей семье.* Самые интересные истории публикуются в вологодских СМИ (по согласованию), а также на сайте Областной юношеской библиотеки в разделе «Книга объединяет поколения» (по предоставлению).

3 этап: Итоговый

- ✓ Подготовка электронной презентации по материалам исследований (участники проекта могут присоединиться к созданию электронной презентации по материалам исследований своего района, поселка, села, города и т.д.).
- ✓ Издание электронного сборника занимательных и поучительных историй из жизни вологжан, связанных с книгой (участники проекта могут создать свой электронный сборник по материалам исследований «Книга объединяет поколения» своего района, поселка, села, города и т.д.).
- ✓ Организация в школах и библиотеках области Праздников книги (методические материалы - **Приложение №4 к Положению**).

Ожидаемые результаты:

- ✓ В исследовании примут участие респонденты из 14 муниципальных районов области
 - ✓ Участниками проекта станут 800 человек.
 - ✓ Итог исследования – информационный бюллетень, размещённый на сайте библиотеки
- Партнёрами проекта станут:

- ✓ Библиотеки (20)
- ✓ Районные и областные СМИ (7)
- ✓ Образовательные учреждения области (25)
- ✓ Размещение коллекции книжных историй вологжан на сайте библиотеки (15)
- ✓ Проведение в районах области Праздников книги (14)

Оргкомитет проекта:

- ✓ А.Н.Лобачева – заведующая отделом формирования информационных ресурсов Областной юношеской библиотеки, руководитель проекта, 8(8172)74-34-23,
- ✓ Т.Н.Новых – заведующая инновационно-методическим отделом Областной юношеской библиотеки, 8(8172) 74-46-56,
- ✓ Т.В. Косолапова – главный библиотекарь отдела формирования информационных ресурсов Областной юношеской библиотеки, 8(8172)74-34-23,
- ✓ Л.Е. Сергеева – Христова - главный библиотекарь инновационно-методического отдела Областной юношеской библиотеки, 8(8172) 74-46-56,
- ✓ Е.Е. Чекушкина – методист инновационно-методического отдела Областной юношеской библиотеки, 8(8172) 74-46-56,
- ✓ А.И. Соколова – специалист по связям с общественностью Областной юношеской библиотеки, 8(8172) 72-84-32,
- ✓ Л.А. Молчанова – главный библиограф Областной юношеской библиотеки, 8(8172) 72-84-32

Контактная информация:

Все вопросы по реализации проекта можно задать по тел: 8 (8172)74 46 56 – Людмила Евгеньевна Сергеева-Христова (главный библиотекарь ВОЮБ им. В.Ф. Тендрякова) или по e-mail: lecxen@yandex.ru.

**Карта читательских интересов и увлечений жителей
района/города/села/поселка**

1. Дата заполнения анкеты* _____
2. Фамилия Имя Отчество жителя

3. Возраст/год рождения* _____
4. Школа/класс* _____
5. Место работы* _____
6. Читаю – не читаю (нужное подчеркнуть)* _____
7. Читаю книги, газеты, журналы (нужное подчеркнуть)* _____
8. Я читаю или недавно прочитал* (Автор и название книги) _____

9. Наиболее запомнившиеся книги, прочитанные в детстве и юности*:

Чем запомнились:

10. Любимое занятие, увлечение в юности*

11. Моё увлечение в этом году* _____

* вопросы отмеченные «*» обязательны для заполнения

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

**Оцени услышанное:
(анкета для волонтера)**

1. Знакомы ли тебе книги, о которых рассказали*:
Да. Нет (нужное подчеркнуть)
2. Захотелось ли их прочесть*:
Да. Нет (нужное подчеркнуть)

О себе

3. Я (имя, фамилия) **читаю или прочитал*** (Автор и название книги) _____

_____ и другим советую.
4. **Моё увлечение в этом году** _____

5. Интервьюер: возраст * _____ класс* _____
6. Библиотекарь (педагог)* – ФИО - контактная информация для связи:
тел., e-mail

* вопросы отмеченные «*» обязательны для заполнения

СПАСИБО!

Форма обработки карт-анкет читательских интересов

Общее число участников:

- Руководители-организаторы (библиотекари, педагоги) -
- Волонтёры - интервьюеры (школьники) -
- Респонденты –

Респонденты:

| Возраст - количество чел. - | Круг чтения (Наиболее запомнившиеся книги, прочитанные в детстве и юности) Чем запомнились! (несколько наиболее удачных примеров) |
|------------------------------------|--|
| старше 60 лет – | |
| 40-60 лет – | |
| Младше 40 лет | |

Любимое занятие, увлечение в юности (перечислить)

Вывод/ Ваши впечатления:

Волонтёры

1. Оценка услышанного:

- Знакомы ли тебе книги, о которых рассказали - (количество волонтёров из общего числа - чел.; %)
- Захотелось ли их прочесть - (количество волонтёров из общего числа - чел.; %)

2. Круг чтения (какие книги волонтёры советуют прочитать сверстникам):

3. Увлечения волонтёров в 2014-2015 г.

**Методические рекомендации
по организации
и проведению праздника книги
«Книга объединяет поколения»**

I. Подготовительный этап (организатор - библиотекарь или педагог)

1. Написание сценария праздника (вступительное слово, «мостики» между частями праздника):

Пример вступления:

Из книги Германа Гессе «Магия книги»:

Величайший из всех миров, какие человек создал силою своего духа, а не получил в дар от природы, — это мир книг.

Без слова, без письменности и книг нет истории, нет понятия «человечество». И если бы кто-то пожелал заключить в небольшом помещении, собрать у себя в доме или комнате историю человеческого духа — он смог бы достичь цели только собрав библиотеку.

Пример «мостиков»:

Не существует списка книг, которые непременно нужно прочесть, без которых невозможно совершенствование! Да, конечно, они имеются, но у каждого человека есть книги, которые **именно ему, именно этому человеку, приносят удовлетворение и наслаждение.**

Давайте узнаем, какие именно книги приносят удовлетворение и наслаждение нашей читательнице ФИО Выступления читателей на тему **«Книга в моей жизни»** (2-3 мин.)

Издавна детская книга воспитывала сердце и ум ребенка. Илья Муромец, Никита Кожемяка... молодецкая удадь, необычайные приключения, победа добра над злом... Ни времени, ни тлену неподвластны эти вечные мотивы...

Воздействие многих книг поразительно возрастает, когда их читают вслух. Это верно, особенно, по отношению к стихам, небольшим повестям, изящным коротким эссе.

Творческий номер – чтение наизусть прозы или поэзии

**ПОЛНЫЙ ОБЪЁМ ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СЦЕНАРИЯ БУДЕТ
ВЫСЫЛАТЬСЯ ПО ЗАЯВКАМ ОРГАНИЗАТОРОВ МЕРОПРИЯТИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.**

2. **Определить структуру мероприятия (выступления читателей, школьников-волонтеров, литераторов, творческие номера и т.д.)**
3. **Дать задания:**

- одной группе школьников - провести исследование на тему **«Какие книжки любили читать в своём детстве и юности наши родители?»**
- другой - **«Что читали наши бабушки и дедушки в юные годы?»** Узнать, какие детские книги, книги, прочитанные в юности, остались в памяти у людей старшего поколения;

Подготовить 2 кратких устных сообщения на эти темы для выступления на празднике (3 мин. + 3 мин.):

- ✓ Результаты исследования оформить наглядно (электронная презентация – 15-20 слайдов) или книжная выставка с одноимённым названием

Выявить 1- 2самые интересные читательские истории проведённого исследования читательских интересов жителей вашего района на темы:

- «Книга в моей жизни»
- «Творчество, навеянное чтением»

4. Подготовить творческие номера:

- Чтение наизусть прозы («Живая классика») – 5 мин.
- Поэтическое выступление 3 мин.
- Музыкальный номер – 3 мин.
- Инсценировки

5. Продумать интерактивные игры с залом, литературные развлечения

НАПРИМЕР:

Игра со зрителями

Игра 1. РУССКИЕ СКАЗКИ НА ЯПОНСКИЙ ЛАД (ХОККУ)

Задание: назвать сказку, узнав её в японском обличье.

За правильный ответ – жетон. Ответ хором принимается, но жетоны не вручаются.

1. На пол свалился продукт.
Грызун устремился прочь.
Печалются старики.
(«Курочка Ряба»)

2. Печки и теста сын
Покинул родимый дом.
Облизнулась плутовка.
(«Колобок»)

Игра «Узнай героя!» (в конце праздника)

Вызываются из зала от 3-х до 5 – 7 человек.

Им нужно будет узнать героя литературного произведения из школьной программы (русской и зарубежной классики) по описанию.

Особые правила.

Все участники становятся в ряд лицом к судье. Каждому помощник судьи надевает на голову «корону» с надписью литературного. Смотреть друг на друга и читать надписи товарищей нельзя.

1. Дубровский. Молодой человек, дворянского происхождения, который завоёвывал сердце любимой девушки, ведя с ней переписку через дупло дерева, но, к сожалению, так и не смог на ней жениться (Пушкин А.С. «Дубровский»).

2. Му-му. Эта история будет покруче истории про Хатико. Героиня известного рассказа очень привязана к своему хозяину и любима им, но не любима барыней, так как лаяла на ее гостей. Над

трагической гибелью героини в водах реки плачет каждое поколение школьников, которые изучают это произведение. Смерть героини стала огромным потрясением для её хозяина (Тургенев И.С. «Муму»).

3.Маргарита. Героиня, рыжеволосая красивая женщина, встретила свою любовь, когда шла по улице с букетом желтых мимоз. Ради любви она готова на все – даже продать душу Сатане. До встречи с главным героем была замужем и несчастлива. Её возлюбленный написал роман, критики отравили его жизнь. Героиня мстит критикам. Становится королевой бала (Булгаков М.А. «Мастер и Маргарита»).

Игра «Чёрный ящик»

Внутри находится то, что когда-то имело отношение к библиотеке: этим предметом в средние века обеспечивали сохранность библиотечного (книжного) фонда (Даются подсказки).

ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР СО ЗРИТЕЛЯМИ БУДУТ ВЫСЫЛАТЬСЯ ПО ЗАЯВКАМ ОРГАНИЗАТОРОВ МЕРОПРИЯТИЯ.

6. Празднично оформить зал.
7. Приготовить библиотечные подарки всем участникам праздника - «Мысль» в подарок – высказывания великих о книге. Они будут высылаться также по заявкам организаторов.

II. Основной этап – проведение праздника книги

III. Заключительный этап. Предоставление информации о проведении мероприятия и участниках проекта Областной юношеской библиотеке.